



## **PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.**

**Liceo República de Grecia**

## **I. IDENTIFICACIÓN**

Nombre: Liceo República de Grecia

RBD: 10699-2

Dependencia: Municipal

Dirección: Balmaceda 1133 (Local Matriz) Avda. Bernardo O'Higgins 1087 ( Local Anexo), Comuna de Talagante.

## **II. Presentación.**

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20418 y tiene como propósito propiciar conocimientos, habilidades y actitudes de respeto entre los y las estudiantes, respondiendo al ideario de inclusividad de nuestro sistema educativo y de nuestro Proyecto Educativo.

## **III. Objetivos.**

### **Objetivo General:**

Reflexionar sobre la dimensión afectiva y sexual de la persona desde una mirada integrada, es decir, superando la dicotomía existente entre afectividad y sexualidad y desde una mirada hacia la formación de las personas, ya que promueve una integración de los aspectos social, emocional, físico, intelectual y espiritual.

### **Objetivos del programa de orientación MINEDUC:**

Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.

OA 3. Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas

y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras. (Promoción de Resiliencia)

### **Objetivos específicos:**

1. Promover la valoración de la sexualidad como parte de las persona como una dimensión propia del ser humano.
2. Fortalecer la identidad de las personas a través del reconocimiento de sí mismos y el respeto de la diversidad.
3. Fortalecer la habilidad de toma de decisiones en el ámbito sexual de manera responsable, considerando su propia libertad y el autocuidado.
4. Desarrollar herramientas para Identificar situaciones que afecten la libertad y el respeto de la persona en lo relativo al abuso sexual.
5. Diferenciar relaciones interpersonales saludables y no saludables y la forma de abordarlas desde una mirada proactiva.
6. Identificar programas y/o redes de apoyo donde solicitar ayuda en el caso de problemas del ámbito sexual, afectivo y de género.
7. Prevenir las enfermedades de transmisión sexual.
8. Prevenir el embarazo adolescente.

### **IV. Planificación**

Se desarrollará en diversas instancias como son:

- a) En la asignatura de orientación, la cual es uno de los principales espacios en que se concreta el currículum socio afectivo, por lo tanto, uno de los más propicios para desarrollar los objetivos del plan de afectividad y sexualidad.
- b) A través de las actividades extra curriculares como son: charlas y talleres.

c) Actividades de colegio y que involucren a toda la comunidad escolar como campañas e intervenciones masivas.

d) Uso de redes sociales; Campañas de difusión a través de redes sociales a cargo de la dupla psicosocial.

## • **ACCIONES**

### **Buzón anónimo**

- El Centro de Estudiantes en compañía de la dupla psicosocial, en horario de orientación, irá a los diferentes cursos y solicitará que todos los estudiantes escriban en una hoja alguna duda referida a sexualidad, afectividad y género, y sea depositada en un buzón.
- Se explicitará que si existe algún estudiante que no presente alguna inquietud sobre alguna temática, de igual forma deposite una hoja en blanco. Para resguardar la privacidad de aquellos que efectivamente presenten inquietudes.
- Los buzones de cada curso serán abiertos por el equipo de convivencia escolar, quien preparará una sesión especial de mitos y verdades sobre la sexualidad, afectividad y género según las preguntas obtenidas en los buzones.

### **Trabajo de investigación en Clases de Orientación**

- **Primera Sesión**  
En clase de Orientación, estudiantes según cada curso abordarán una temática particular sobre Sexualidad - Afectividad y Género.  
Se asignará una temática en particular según información recabada con los buzones anónimos.  
Entre las temáticas a trabajar se pueden encontrar, por ejemplo:

1MA	1MB	1MC	2MA	2MB	3MA	3MB	4MA	4MB
Relaciones Interpersonales	Métodos Anticonceptivos	Enfermedades de Transmisión Sexual	Embarazo Adolescente	Género	Autoconocimiento-Autoexploración	Orientaciones Sexuales	Leyes y derechos	Mitos en torno a la sexualidad

- **Segunda Sesión**  
En clase de orientación los estudiantes investigarán sobre temática asignada y prepararán material para comunicar al resto de los estudiantes información trabajada previamente con profesor jefe.
- **Tercera Sesión**  
En clase de orientación se asignará roles de los estudiantes (expositores) para participar de stand informativos que serán presentados en recreo de almuerzo.

## Stand Informativos para el resto de la comunidad estudiantil

- Presentación de Stand informativos de los distintos cursos, donde expondrán material generado en clases de orientación según la temática asignada a cada nivel.

## Ciclo de charlas sobre Sexualidad, afectividad y Género

- Se generará, junto el apoyo de redes externas, una oferta de charlas preventivas e informativas orientadas a sexualidad; ITS, higiene, métodos anticonceptivos y prevención del embarazo adolescente, afectividad; relaciones interpersonales saludables, y género; desnaturalización de prácticas desiguales.
- Estas charlas serán promocionadas y, según la necesidad e interés de nuestros estudiantes, podrán inscribirse previamente con el equipo de convivencia escolar para participar de la charla.

## Taller Audiovisual - Foro de Discusión

- En recreos de almuerzo, se transmitirá en biblioteca, cortos, fragmentos de películas y series, que abordan temáticas relacionadas a la sexualidad, afectividad y género.
- En el mismo espacio, serán analizadas en un foro de Discusión con los estudiantes, las temáticas expuestas, con el fin que puedan identificar y relacionar tópicos presentes en el material audiovisual expuesto.

Meses	Acción	Responsables	Medios de Verificación
Junio	Trabajo en clase de orientación	Profesores jefes	Planificación PPT Asistencia a clases
Junio	Trabajo en clase de orientación	Dupla psicosocial Profesores Jefes	Planificación Asistencia a clases Dípticos Material de Apoyo
Junio	Trabajo en clase de orientación.	Dupla psicosocial Profesores jefes	Planificación Asistencia a clases Dípticos Material de Apoyo
Julio	Presentación de Stand informativos de los distintos cursos	Equipo de Convivencia Profesores jefes	Fotografías
Agosto	Ciclo de Charlas sobre Sexualidad, Afectividad y Género.	Equipo de Convivencia	Planificación Inscripción Asistencia
Agosto	Taller Audiovisual - foro de Discusión	Equipo de Convivencia	Material Audiovisual Planificación Inscripción Asistencia
27 de Septiem	Celebrar el día mundial para la prevención del embarazo	Equipo de Convivencia	Planificación Afiche

bre	adolescente. Afiches y campañas por redes sociales.		
-----	--	--	--

## **V. Metodología**

- Clases expositivas y participativas
- Videos Educativos
- Presentación de PPT
- Charlas y/o Talleres
- Campaña de difusión por redes sociales