

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saldarles cordialmente, **mediante este comunicado les hacemos llegar el calendario de Evaluaciones Semestrales para los estudiantes por curso y asignatura.**

Sobre este mismo proceso, a continuación, les señalaremos algunas especificaciones:

1.- Nuestro Reglamento de Evaluación contempla procesos de Evaluación de Cobertura, Evaluaciones Formativas y Evaluaciones Sumativas: Parciales (coeficiente uno) y Semestrales (coeficiente dos)

2.- Sugerimos organizar con tiempo un horario de estudio y repaso de los contenidos junto a su hijo(a) para que pueda rendir sus evaluaciones con éxito.

3.-Durante la semana la primera y segunda semana de Junio, según corresponda, los docentes desarrollaran repaso en el período de clases.

4.-Las evaluaciones serán rendidas en el horario de cada asignatura, por lo tanto, rogamos resguardar que los estudiantes lleguen puntual, asistan y no sean retirado de las clases.

5.- En caso de no asistir a las Evaluaciones solicitamos como siempre, justificar vía libreta de comunicaciones, adjuntando según corresponda Licencia Médica del estudiante. Para de esta forma reagendar fecha de evaluación pendiente.

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
|---|---------------|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | MARTES 20/06 | Género narrativo: El cuento - Características, estructura y elementos Género Lírico: Poema - Elementos de fondo, Elementos de forma, Lenguaje poético. -Aporte de poetisas latinoamericanas a los cambios sociales del siglo XX |
| MATEMÁTICA | MARTES 27/06 | Operatoria en diferentes conjuntos numéricos. (fracciones, decimales y números enteros) Multiplicación y división de potencias. Raíces de números naturales. Ecuaciones Lineales. Resolución de problemas. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | VIERNES 23/06 | Reforma Religiosa y Revolución Científica. El Estado Moderno: Monarquía y Mercantilismo. Descubrimiento y Conquista de América. Sociedad Colonial en América y Chile. |
| CIENCIAS NATURALES | JUEVES 22/06 | Nutrición y salud. Función y fuentes de los 5 grupos de nutrientes. Valores nutricionales; calcular IMC-TMB-TMT. Sistemas Integrados del cuerpo humano: Digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor y linfático. La célula: estructuras y organelos con su función. Diferencias entre procarionte y eucarionte. Diferencias y similitudes entre eucarionte vegetal y eucarionte animal. Tipos de células (neuronas, osteocitos, epiteliales, etc.) |
| INGLÉS | LUNES 19/05 | -Vocabulario de expresiones artísticas y sus características. -Expresar opiniones. -Palabras para conectar ideas (conectores). -Vocabulario de descubrimientos e inventos. -Palabras de pregunta (What, Where, etc.) -Expresiones de tiempo (ago, since, for) |

Atte. Docentes de Segundo Ciclo.