



**COMUNICACIÓN EVALUACIÓN SEMESTRAL
PRIMERO C**



**HAGO LAS
COSAS BIEN**

Estimados Estudiantes y Apoderados:

Comunico a usted que desde el día lunes 19 de junio, comienza el periodo de aplicación de pruebas de pruebas Semestrales Coeficiente 2, estas serán aplicadas a todos los estudiantes de 1° a 4° medios. Este tipo de evaluación tiene por objetivo evaluar varios objetivos o unidades de aprendizaje, considerando los temas más relevantes abordados durante el semestre.

El instrumento de evaluación, corresponde a un examen escrito, que será aplicado en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Cs. Naturales (química- física - biología, del cual puede existir la eximición de la calificación, si su promedio es igual o superior a 6,0 y tenga un 85% de asistencia al 16 de junio.

Es importante que los estudiantes:

- Asistan al establecimiento durante los días de aplicación de las pruebas con responsabilidad y puntualidad.
- Tengan un buen descanso la noche anterior y un buen desayuno.
- Las inasistencia debe ser justificada con el apoderado del estudiante.

Los contenidos por asignatura de las Evaluaciones Semestrales, son los siguientes:

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
MARTES 20 JUNIO	LENGUA Y LITERATURA	<p>Unidad I: La libertad como tema literario.</p> <p>1. Género narrativo: tipos de narrador (Homodiegético - Heterodiegético.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiempo de la narración: Analepsis - Prolepsis - Espacio: Social- físico- psicológico. <p>Contexto de producción: Histórico- social - económico. Estilos narrativos: Directo - Indirecto. Tipos de mundo: Realista-cotidiano-maravilloso-fantástico -mítico-legendario- ciencia ficción-. utópico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Romanticismo y sus características. <p>Unidad II Medios de comunicación masivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir hecho y opinión. - Discurso argumentativo: Convencer y persuadir. - Estructura de la argumentación: Tesis-base-garantía- respaldo. - La noticia: estructura epígrafe. titular, bajada, lead y cuerpo de la noticia. - Carta al director: Estructura y análisis de este tipo de textos.
VIERNES 23 JUNIO	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones con números racionales (suma, resta, multiplicación y división con decimales y fracciones, transformar decimales en fracción y viceversa) - Potencias (base y exponente entero, base racional y exponente entero, propiedades para la multiplicación y la división) - Producto Notable (cuadrado de binomio, suma por su diferencia, binomio con término en común) -Gráfica de ecuaciones de primer grado.
JUEVES 22	HISTORIA, GEOGRAFÍA	<p>UNIDAD 1.</p> <p>Subtema 1. Ilustración (Concepto e impactos), Liberalismo político y económico (Concepto, características, expresiones), República, Estado-Nación, Sociedad de clases, Nación y Nacionalismo.</p>

<p>JUNIO</p>	<p>Y CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Subtema 2. -Aprendizaje Político (1823-1830) Características generales -Periodo conservador (1831-1861*Características políticas, económicas y sociales, Diego Portales y la constitución de 1833.</p>
<p>LUNES 19 JUNIO</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Química: Unidad 1: “Reacciones químicas”. - Lección 1: ¿Qué son las reacciones químicas y cómo se manifiestan? Texto de estudio, páginas <u>10 a la 17</u>. - Lección 2: ¿Qué reacciones químicas ocurren en el entorno y en los seres vivos? Texto de estudio, páginas <u>18 a la 29</u>. <i>Se sugiere estudiar los apuntes propios de las clases, guías, talleres, registrados y timbrados en cuaderno con fecha.</i></p> <p>Física: - Concepto de onda. - Clasificación de ondas. - Características y propiedades de las ondas.</p> <p>Biología: Unidad 1: “Cómo ha evolucionado la vida en la Tierra”. - Lección 1: ¿Qué es el registro fósil?. Texto de estudio, páginas <u>14 a la 23</u>. - Lección 2: ¿Cómo evolucionaron los seres vivos?. Texto de estudio, páginas <u>24 a la 39</u>. <i>Se sugiere estudiar los apuntes propios de las clases, guías, talleres, registrados y timbrados en cuaderno con fecha.</i></p>

Atte. Docentes

Talagante, Mayo 2023.