



**COMUNICACIÓN EVALUACIÓN SEMESTRAL  
SEGUNDO B**



**Estimados Estudiantes y Apoderados:**

Comunico a usted que desde el día lunes 19 de junio, comienza el periodo de aplicación de pruebas de pruebas Semestrales Coeficiente 2, estas serán aplicadas a todos los estudiantes de 1° a 4° medios. Este tipo de evaluación tiene por objetivo evaluar varios objetivos o unidades de aprendizaje, considerando los temas más relevantes abordados durante el semestre.

El instrumento de evaluación, corresponde a un examen escrito, que será aplicado en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Cs. Naturales (química- física - biología, del cual puede existir la eximición de la calificación, si su promedio es igual o superior a 6,0 y tenga un 85% de asistencia al 16 de junio.

Es importante que los estudiantes:

- Asistan al establecimiento durante los días de aplicación de las pruebas con responsabilidad y puntualidad.
- Tengan un buen descanso la noche anterior y un buen desayuno.
- Las inasistencia debe ser justificada con el apoderado del estudiante.

Los contenidos por asignatura de las Evaluaciones Semestrales, son los siguientes:

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
LUNES 19 JUNIO	LENGUA Y LITERATURA	<p><b>Unidad I: La ausencia: el exilio y la migración.</b></p> <p>Género narrativo: tipos de narrador (Homodiegético - Heterodiegético.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo de la narración: Analepsis - Prolepsis</li> <li>- Espacio: Social- físico- psicológico.</li> </ul> <p>Contexto de producción: Histórico- social - económico.</p> <p>Estilos narrativos: Directo - Indirecto.</p> <p>Tipos de mundo: Realista-cotidiano-maravilloso-fantástico -mítico-legendario- ciencia ficción-utópico.</p> <p><b>Unidad II Ciudadanía y Trabajo Medios de comunicación masivos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema: la libertad de hacer lo que nos gusta.</li> <li>- Distinguir hecho y opinión.</li> <li>- Discurso argumentativo: Convencer y persuadir.</li> <li>- Estructura de la argumentación: Tesis-base-garantía- respaldo.</li> <li>- Columna de opinión.</li> <li>- Propaganda y publicidad.</li> </ul>
JUEVES 22 JUNIO	MATEMÁTICA	<p>-Operaciones con números reales (descomposición y propiedades de raíces, estimación y cálculo de raíces).</p> <p>-Relación entre potencias, raíces enésimas y logaritmos (propiedades de logaritmos).</p> <p>-Función cuadrática. (Vértice, eje de simetría, concavidad, cortes con el "eje x" y "eje y")</p>
VIERNES 23	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y	<p>Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Gran Depresión</li> <li>- El surgimiento de distintos modelos políticos y económicos, como los Totalitarismos, el Populismos y el Estado de Bienestar.</li> <li>- Transformaciones culturales del siglo XX y la aparición de una cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte).</li> </ul>

<b>JUNIO</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los orígenes de la Segunda Guerra Mundial y su relación con el Holocausto.</li> <li>- Las consecuencias de la 2° Guerra Mundial</li> </ul>
<b>MARTES 20 JUNIO</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>Química: <b>Unidad 1: “Las soluciones químicas”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lección 1:</b> ¿Qué son las soluciones químicas?. Texto páginas <u>92 a la 97.</u></li> <li>- <b>Lección 2:</b> ¿Cuáles son las propiedades de las soluciones químicas?. Texto páginas <u>98 a la 105.</u></li> </ul> <p>Física: - Movimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnitudes escalares y vectoriales.</li> <li>- Parámetros necesarios para describir el movimiento (posición, desplazamiento, distancia recorrida, velocidad y rapidez)</li> </ul> <p>Biología: <b>Unidad 1: “Cómo se coordinan y regulan las funciones y respuestas del organismo?”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lección 1:</b> ¿Qué funciones cumple el sistema nervioso y cómo las realiza?. Texto páginas <u>128 a la 141.</u></li> <li>- <b>Lección 2:</b> ¿Cómo el sistema endocrino coordina el funcionamiento del organismo?. Texto páginas <u>142 a 157.</u></li> </ul> <p><i>Se sugiere estudiar los apuntes propios de las clases, guías, talleres, registrados y timbrados en cuaderno con fecha.</i></p>

**Atte. Docentes**

Talagante, Mayo 2023.