



**TEMARIO EXÁMENES I SEMESTRE**  
**PRIMERO A - B- C**



HAGO LAS COSAS BIEN

**Estimados Estudiantes y Apoderados:**

Comunico a usted que desde el día lunes 3 de junio, comienza el periodo de aplicación de pruebas de pruebas Semestrales Coeficiente 2, estas serán aplicadas a todos los estudiantes de 1° a 4° medios.

Este tipo de evaluación tiene por objetivo evaluar varios contenidos o unidades de aprendizaje, considerando los más relevantes abordados durante el I semestre.

El instrumento de evaluación corresponde a un examen escrito, que será aplicado en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Cs. Naturales (química- física - biología serán instrumentos separados) del cual puede existir la eximición, si su promedio es igual o superior a 6,3 y tenga un 85% de asistencia al 29 de mayo.

Es importante que los estudiantes:

- Asistan al establecimiento durante los días de aplicación de las pruebas con responsabilidad y puntualidad.
- Tengan un buen descanso la noche anterior y un buen desayuno.
- Las inasistencia debe ser justificada con el apoderado del estudiante.

Los contenidos por asignatura de los Exámenes Semestrales, son los siguientes:

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
FECHA	LUNES 3 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m
CONTENIDOS/ OBJETIVOS			

**Unidad 1: La libertad como tema literario (Narrativa y Lírica)**

Narrativa:

- Tipos de narradores (protagonista, testigo, omnisciente y objetivo)
- Tiempo en la narración ( tiempo del relato y tiempo de la historia).
- Disposición de la narración: ab ovo, in media res, in extrema res.
- tipos de personajes y caracterización

Lírica:

- Elementos internos de la poesía (objeto lírico, motivo lírico, hablante lírico y temple de ánimo)
- Lenguaje figurado: significado denotativo y significado connotativo.
- Figuras literarias onomatopeya, aliteración, antítesis, anáfora, metáfora, personificación, hipérbole, hipérbaton, comparación.
- Época literaria: El romanticismo.

El examen estará enmarcado principalmente en evaluar comprensión lectora, con preguntas de habilidades lectoras que estén sujetas a los contenidos vistos en clases.

ASIGNATURA	MATEMÁTICA		
FECHA	MARTES 4 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m
CONTENIDOS/ OBJETIVOS			

**Unidad 1: Eje números**

Operatoria con números racionales:

- Comprender qué es un conjunto infinito y reconocer cuándo un número pertenece al conjunto de los números racionales.
- Representar números racionales usando forma decimal, fraccionaria y pictórica.

- Resolver adiciones y sustracciones con números racionales en forma simbólica.
- Resolver multiplicaciones y divisiones con números racionales en forma simbólica.
- Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica
- Resolver problemas que involucren operaciones con números racionales.

Potencias de base racional y exponente entero:

- Calcular potencias de base racional y exponente entero mediante su definición.
- Aplicar propiedades de las potencias de base racional y exponente entero.
- Modelar situaciones de crecimiento y de decrecimiento exponencial.
- Resolver problemas relacionados con potencias de base racional y exponente entero.

Productos Notables y factorización:

- Reconocer la estructura de un producto notable: cuadrado de binomio.
- Resolver y factorizar expresiones usando cuadrados de binomios.
- Resolver y factorizar expresiones usando suma por su diferencia.
- Reconocer la estructura de un producto notable: binomio con término común.
- Resolver y factorizar expresiones usando binomio con término común.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CS. NATURALES - FÍSICA</b>		
<b>FECHA</b>	<b>MIÉRCOLES 5 DE JUNIO</b>	<b>HORA</b>	<b>08:00 a.m</b>
<b>CONTENIDOS/ OBJETIVOS</b>			

#### Unidad 1: Ondas

- Comprender el comportamiento ondulatorio.
- Diferenciar entre fenómenos ondulatorios y no ondulatorios a través de ejemplos cotidianos.
- Identificar los criterios de clasificación de las ondas.
- Analizar representaciones ondulatorias reconociendo su amplitud, longitud y determinando la frecuencia, periodo y rapidez de propagación de éstas.
- Reconocer las propiedades de las ondas (reflexión, refracción, difracción, absorción) en diversas experiencias.

Considerar el uso de calculadoras científicas.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CS. NATURALES - QUÍMICA</b>		
<b>FECHA</b>	<b>JUEVES 6 DE JUNIO</b>	<b>HORA</b>	<b>08:00 a.m</b>
<b>CONTENIDOS/ OBJETIVOS</b>			

#### Unidad 1: “Reacciones químicas cotidianas”.

- Representación de reacciones químicas mediante ecuaciones químicas.
- Reactantes y productos como componentes de una reacción química.
- Manifestaciones de las reacciones químicas (cambios de temperatura, producción de gas, cambios de color, emisión de luz, liberación o absorción de energía, entre otras).
- Reacciones químicas de la materia como reordenamiento de átomos.
- Reacciones químicas de síntesis (combinación), descomposición, sustitución y reacciones cotidianas (combustión y oxidación).
- Reacciones químicas y su utilidad para los seres vivos.
- Ejercicios sobre balance de ecuaciones químicas y creación de modelos (viceversa, a partir del modelo, plantear la ecuación química correctamente balanceada).
- Texto páginas 10 a la 29, además de las guías, apuntes propios, talleres trabajados, entregados y retroalimentados en clases.

ASIGNATURA	CS. NATURALES - BIOLOGÍA		
FECHA	VIERNES 7 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m
CONTENIDOS/ OBJETIVOS			
<b>Unidad 1: ¿Cómo ha evolucionado la vida en la tierra?</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender los fundamentos de las teorías evolutivas de Darwin y Lamarck</li> <li>● Aplicar los principios de la selección natural</li> <li>● Explicar las evidencias de la evolución</li> <li>● Comprender la relación entre árbol genético y evolución</li> <li>● Distinguir la distribución de la biodiversidad y comprender los fundamentos de la taxonomía</li> <li>● Explicar el concepto de especie</li> <li>● Material de estudio: texto del estudiante páginas 24 a la 51, apuntes y evaluaciones anteriores.</li> </ul>			
<b>Unidad 2: ¿Cómo interactúan los organismos entre sí y con el ambiente?</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender el concepto de ecología</li> <li>● Describir las interacciones biológicas</li> <li>● Material de estudio: Páginas del libro entre 56 a la 67, apuntes y guía evaluada.</li> </ul>			
ASIGNATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES		
FECHA	LUNES 10 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m
CONTENIDOS/ OBJETIVOS			
<b>Unidad 1</b>			
OA02: Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender qué fue la burguesía y cuáles fueron sus características, participando de la clase de manera atenta y respetuosa.</li> </ul>			
OA01: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las ideas liberales y republicanas del siglo XIX en Europa y América</li> <li>- Comprender cómo el liberalismo se manifestó en distintas formas de organizar un gobierno.</li> <li>- Conocer el liberalismo económico y la influencia de este en América, participando de la clase de manera atenta y respetuosa.</li> <li>- Comprender los derechos individuales que promovía el liberalismo, participando de la clase de manera atenta y respetuosa.</li> </ul>			
OA03: Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender qué es el Nacionalismo y cómo se expresó en Europa, participando de la clase de manera atenta y respetuosa</li> <li>- Comprender cómo el nacionalismo se manifestó en la creación de nuevos Estados en Europa, participando de la clase de manera atenta y respetuosa.</li> <li>- Comprender cómo se organizaron los estados nacionales en América, participando de la clase de manera atenta y respetuosa</li> </ul>			
OA 08: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender cómo se conformó el Estado-Nación en Chile, participando de la clase de manera atenta y respetuosa.</li> </ul>			

Atte. Docentes  
Talagante, mayo 2024.



## TEMARIO EXÁMENES I SEMESTRE SEGUNDO A - B - C



### **Estimados Estudiantes y Apoderados:**

Comunico a usted que desde el día lunes 3 de junio, comienza el periodo de aplicación de pruebas Semestrales Coeficiente 2, estas serán aplicadas a todos los estudiantes de 1º a 4º medios.

Este tipo de evaluación tiene por objetivo evaluar varios contenidos o unidades de aprendizaje, considerando los más relevantes abordados durante el I semestre.

El instrumento de evaluación corresponde a un examen escrito, que será aplicado en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Cs. Naturales (química- física - biología serán instrumentos separados) del cual puede existir la eximición, si su promedio es igual o superior a 6,3 y tenga un 85% de asistencia al 29 de mayo.

Es importante que los estudiantes:

- Asistan al establecimiento durante los días de aplicación de las pruebas con responsabilidad y puntualidad.
- Tengan un buen descanso la noche anterior y un buen desayuno.
- Las inasistencia debe ser justificada con el apoderado del estudiante.

Los contenidos por asignatura de los Exámenes Semestrales, son los siguientes:

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	HORA	08:00 a.m
FECHA	LUNES 3 DE JUNIO		
CONTENIDOS/ OBJETIVOS			

#### **Unidad 1: Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad (narrativa)**

- Tipos de mundos y su aplicación en textos.
- Anacronías o alteraciones temporales: Analepsis-Prolepsis y sus respectivos subtipos (Racconto, flashback, premonición y flashforward).
- Tipos de narradores (homodiegético-heterodiegetico) y subtipos (narrador protagonista, testigo, de conocimiento relativo y omnisciente).
- Tiempo en la narración: diferencia entre tiempo del relato y tiempo de la historia.
- Disposición de la narración: ab ovo, in media res, in extrema res.

#### **Unidad 2: Ciudadanía y trabajo (medios de comunicación)**

- Texto argumentativo (columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayo)
- La tesis planteada en los textos, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que sostienen.
- Los recursos emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector,
- Fallas evidentes en la argumentación, por ejemplo, exageración, estereotipos, generalizaciones, descalificaciones personales, entre otras.
- El efecto que produce el uso de modalizadores en el grado de certeza con que se presenta la información.
- Tipos de medios de comunicación (Noticia, carta al director, reportaje, etc)

**ACLARACIÓN:** Si bien aparecen estos contenidos en el examen, se van a evaluar además las habilidades de comprensión de lectura que practicamos todas las semanas, es decir, que sean capaces de tener las habilidades vistas en clases para responder las preguntas planteadas. (para ello, estudiar con guías y fichas vistas en clases).

ASIGNATURA	MATEMÁTICA		
FECHA	MARTES 4 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m
CONTENIDOS/ OBJETIVOS			
<b>Unidad 1: Números Reales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificar los números según su conjunto numérico.</li> <li>- Calcular operaciones con números reales. (Adición, sustracción, multiplicación y división con raíces cuadradas).</li> <li>- Aproximar números irracionales.</li> <li>- Ubicar números irracionales en la recta numérica.</li> <li>- Utilizar el teorema de Pitágoras.</li> <li>- Ordenar y comparar números irracionales.</li> </ul>			
<b>Unidad 2: Relación entre potencias, raíces enésimas y logaritmos.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular raíces enésimas.</li> <li>- Utilizar propiedades de las raíces enésimas.</li> <li>- Transformar raíces enésimas a potencias y viceversa.</li> <li>- Racionalizar.</li> <li>- Resolver logaritmos.</li> <li>- Utilizar las propiedades de los logaritmos.</li> <li>- Resolver problemas del ámbito científico donde aparecen logaritmos involucrados.</li> </ul>			
ASIGNATURA	CS. NATURALES - FÍSICA		
FECHA	MIÉRCOLES 5 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m
CONTENIDOS/ OBJETIVOS			
<b>Unidad 1: Movimiento</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender la idea de movimiento.</li> <li>● Reconocer la diferencia entre sistema coordenado y sistema de referencia.</li> <li>● Identificar las variables que influyen en los movimientos (rapidez, velocidad, trayectoria, desplazamiento y distancia recorrida)</li> <li>● Analizar movimientos y calcular las variables que influyen en él.</li> <li>● Reconocer un movimiento rectilíneo uniforme (MRU).</li> </ul>			
Se considera el uso de calculadoras en el desarrollo del examen.			
ASIGNATURA	CS. NATURALES - QUÍMICA		
FECHA	JUEVES 6 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m
CONTENIDOS/ OBJETIVOS			
<b>Unidad 1: “Disoluciones químicas”.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes de una solución química: soluto y solvente.</li> <li>- Comprensión, análisis e interpretación de la solubilidad de diversos compuestos químicos, en los cuales se involucra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estado físico o de agregación y su efecto con la variación de la temperatura.</li> <li>- Las fuerzas inter e intra moleculares (enlaces químicos, cuando corresponda), dependiendo de la energía cinética y choques efectivos en el gráfico de solubilidad.</li> </ul> </li> <li>- Características de las soluciones según sus propiedades generales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- estado físico y solubilidad.</li> <li>- Concentración de las soluciones, unidades de concentración de las soluciones (concepto y cálculo de; mol, densidad, %m/m, %m/v y %v/v).</li> <li>- Ejercicios de las unidades de concentración ya mencionadas (mol, densidad, %m/m, %m/v y %v/v).</li> </ul> </li> </ul>			

- Texto páginas 90 a la 109, además de las guías, apuntes propios, talleres trabajados, entregados y retroalimentados en clases.

**Se considera el uso de calculadora personal e intransferible para el desarrollo del examen.**

ASIGNATURA	CS. NATURALES - BIOLOGÍA		
FECHA	VIERNES 7 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m

#### CONTENIDOS/ OBJETIVOS

**Unidad 1: ¿Cómo se coordinan y regulan las funciones y respuestas del organismo?**

- Reconocer las funciones generales del sistema nervioso
- Representar esquemáticamente la organización del sistema nervioso
- Explicar el concepto de arco reflejo
- Representar la estructura neuronal y mencionar su funcionalidad
- Comprender la transmisión del impulso nervioso
- Reconocer los principales componentes del sistema endocrino
- Identificar las estructuras y funciones de las glándulas endocrinas
- Comprender el concepto de hormona y mecanismos de acción hormonal
- Representar la retroalimentación negativa y positiva
- Material de estudio: Texto del estudiante desde la página 126 a la página 154

ASIGNATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES		
FECHA	LUNES 10 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m

#### CONTENIDOS/ OBJETIVOS

**Unidad 1: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo**

- Hitos y temporalidad período entreguerras
- Transformaciones culturales del período entreguerras
  - Cultura de Masas en Europa y Chile
  - Vanguardias artísticas
- Transformaciones políticas del período entreguerras
  - Características totalitarismos del siglo XX
  - Características de la democracia liberal del siglo XIX
- Transformaciones económicas del período entreguerras
  - Características modelos económicos en Europa y Latinoamérica
- Antecedentes, desarrollo y consecuencias 2a Guerra Mundial

Atte. Docentes  
Talagante, mayo 2024.



## TEMARIO EXÁMENES I SEMESTRE TERCERO A - B



HAGO LAS COSAS BIEN

### **Estimados Estudiantes y Apoderados:**

Comunico a usted que desde el día lunes 3 de junio, comienza el periodo de aplicación de pruebas Semestrales Coeficiente 2, estas serán aplicadas a todos los estudiantes de 1º a 4º medios.

Este tipo de evaluación tiene por objetivo evaluar varios contenidos o unidades de aprendizaje, considerando los más relevantes abordados durante el I semestre.

El instrumento de evaluación corresponde a un examen escrito, que será aplicado en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Cs. Naturales (química- física - biología serán instrumentos separados) del cual puede existir la eximición, si su promedio es igual o superior a 6,3 y tenga un 85% de asistencia al 29 de mayo.

Es importante que los estudiantes:

- Asistan al establecimiento durante los días de aplicación de las pruebas con responsabilidad y puntualidad.
- Tengan un buen descanso la noche anterior y un buen desayuno.
- Las inasistencia debe ser justificada con el apoderado del estudiante.

Los contenidos por asignatura de los Exámenes Semestrales, son los siguientes:

<b>ASIGNATURA</b>	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>		
<b>FECHA</b>	LUNES 3 DE JUNIO	<b>HORA</b>	08:00 a.m
<b>CONTENIDOS/ OBJETIVOS</b>			

#### **Unidad 1 Literatura y efecto estético**

Reflexionar sobre el **efecto estético** de las obras leídas, evaluando:

-Cómo la obra se relaciona con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano (afectos, dilemas éticos, conflictos, etc.).

-**Visión de mundo** y de personajes en textos literarios.

#### **Unidad 2:**

Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:

- Las relaciones **intertextuales** que se establecen con otras obras leídas.
- Cómo la comprensión de **tópicos literarios** ayuda a una mejor asimilación del texto.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>		
<b>FECHA</b>	MARTES 4 DE JUNIO	<b>HORA</b>	08:00 a.m
<b>CONTENIDOS/ OBJETIVOS</b>			

#### **Unidad 1: Medidas de dispersión**

- Calcular la desviación media para datos NO agrupados.
- Calcular la varianza para datos NO agrupados.
- Calcular la desviación estándar para datos NO agrupados.
- Calcular el coeficiente de variación para datos NO agrupados.

- Calcular la desviación media para datos agrupados.
- Calcular la varianza para datos agrupados.
- Calcular la desviación estándar para datos agrupados.
- Calcular el coeficiente de variación para datos agrupados.

## **Unidad 2: Ángulos y segmentos en la circunferencia**

- Calcular el ángulo central de una circunferencia.
- Calcular el ángulo inscrito de una circunferencia.
- Calcular arcos de una circunferencia.
- Calcular el ángulo interior y exterior de una circunferencia.
- Calcular el ángulo semiinscrito de una circunferencia.
- Calcular el ángulo exinscrito de una circunferencia.
- Utilizar el teorema de las cuerdas en la circunferencia.
- Utilizar el teorema de las secantes en la circunferencia.
- Utilizar el teorema de la secante y la tangente en la circunferencia.

**Atte. Docentes**

**Talagante, mayo 2024.**



## TEMARIO EXÁMENES I SEMESTRE CUARTO A - B



HAGO LAS COSAS BIEN

### **Estimados Estudiantes y Apoderados:**

Comunico a usted que desde el día lunes 3 de junio, comienza el periodo de aplicación de pruebas de pruebas Semestrales Coeficiente 2, estas serán aplicadas a todos los estudiantes de 1° a 4° medios.

Este tipo de evaluación tiene por objetivo evaluar varios contenidos o unidades de aprendizaje, considerando los más relevantes abordados durante el I semestre.

El instrumento de evaluación corresponde a un examen escrito, que será aplicado en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Cs. Naturales (química- física - biología serán instrumentos separados) del cual puede existir la eximición, si su promedio es igual o superior a 6,3 y tenga un 85% de asistencia al 29 de mayo.

Es importante que los estudiantes:

- Asistan al establecimiento durante los días de aplicación de las pruebas con responsabilidad y puntualidad.
- Tengan un buen descanso la noche anterior y un buen desayuno.
- Las inasistencia debe ser justificada con el apoderado del estudiante.

Los contenidos por asignatura de los Exámenes Semestrales, son los siguientes:

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
FECHA	LUNES 3 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m

#### **Unidad 1: Comparar lecturas literarias (narrativa)**

Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando:

- El efecto estético producido por los textos.
- El contexto de producción y de recepción de los textos.
- El tratamiento del tema o problema y perspectiva adoptada sobre éstos.

#### **Unidad 2: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, con un criterio de análisis (narrativa)**

(por ejemplo, visión de mundo, perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándose con evidencia del texto coherente).

ASIGNATURA	MATEMÁTICA		
FECHA	MARTES 4 DE JUNIO	HORA	08:00 a.m

#### **Unidad 1: Ámbito económico**

- Comprender los conceptos y calcular los montos en una liquidación de sueldo. (Sueldo base, gratificación legal, total imponible, descuentos legales, etc.)
- Calcular cuotas en la solicitud de un crédito con el sistema de amortización. (Tabla de amortización).
- Calcular el monto a retirar con un sistema de ahorro a plazo fijo.
- Calcular tasas de variación del IPC.
- Comprender los conceptos de poder adquisitivo e inflación.
- Calcular la variación de precios de acuerdo a la inflación
- Calcular precios según el tipo de cambio nominal

### **Unidad 2: Modelo binomial**

- Calcular probabilidades utilizando la distribución binomial.  $X \sim B(n, p)$
- Calcular probabilidades utilizando la distribución binomial acumulada
- Calcular la esperanza, varianza y desviación estándar de una Variable Aleatoria con distribución binomial.
- Calcular probabilidades aproximadas de una variable aleatoria con distribución normal. (Utilizando el gráfico)
- Calcular la variable aleatoria Z (Distribución normal estándar)
- Calcular probabilidades utilizando la distribución normal estándar.

**Atte. Docentes  
Talagante, mayo 2024.**