



**COMUNICACIÓN**  
**PRUEBAS SEMESTRALES**  
**“Somos Colmena del Saber”**

Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar cordialmente, informamos a ustedes que durante las próximas semanas se llevarán a cabo las Pruebas Semestrales, correspondientes al cierre del primer semestre académico del presente año escolar. Estas evaluaciones tienen como propósito medir los aprendizajes alcanzados por nuestros estudiantes en las distintas asignaturas y constituyen una instancia fundamental para fortalecer el proceso educativo y proyectar mejoras pedagógicas.

Las pruebas se aplicarán según el calendario establecido por cada curso.

Solicitamos a las familias apoyar a sus hijos e hijas en la organización de sus tiempos de estudio, asistencia regular y puntualidad durante este período.

Recomendamos especialmente:

- Mantener hábitos de estudio diarios.
- Descansar adecuadamente antes de cada evaluación.
- Revisar contenidos y guías entregadas por los docentes.
- Tener un su estuche lápiz grafito, goma, destacador, sacapuntas.

Como establecimiento, confiamos en el compromiso y responsabilidad de nuestros estudiantes para enfrentar este proceso de la mejor manera.

<b>PRIMEROS BÁSICOS</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>	<b>CONTENIDOS//HABILIDADES</b>
Lenguaje	Lunes 8 de junio 1C Martes 9 de junio 1A y 1B	-Comprensión oral. -Conciencia fonológica (Identificar sonidos que componen las palabras) -Lectura (leer palabras, frases, oraciones) -Escritura (Inventar una oración según la imagen y ordenar palabras para formar oraciones) -Uso de mayúsculas y minúsculas. -Conciencia fonológica letra: d, p, s, m y l
Matemática	Martes 9 de junio 1C Miércoles 10 de junio 1A y 1B	Geometría -Identificar características de las figuras 2D. -Identificar en el entorno figuras 3D. -Identificar líneas rectas y curvas.  -Adiciones y sustracciones hasta el 10.
Historia	Miércoles 3 de junio 1B Viernes 5 de junio 1A y 1C	-Unidad “Vivimos en comunidad” -Normas de convivencia. -Normas de seguridad.
Ciencias Naturales	Miércoles 3 de junio 1A Jueves 4 de junio 1B y 1C	Unidad “Seres vivos” -Identificar necesidades para el desarrollo de la vida. -Identificar características de los seres vivos y no vivos (Inertes) -Reconocer que los seres vivos responden a estímulos.

Agradecemos desde ya el apoyo permanente de las familias y el trabajo colaborativo de toda nuestra comunidad educativa.

Atte. Docentes de Primer Ciclo.

Talagante, 27 de mayo de 2026.



**COMUNICACIÓN**  
**PRUEBAS SEMESTRALES**  
**“Somos Colmena del Saber”**

Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar cordialmente, informamos a ustedes que durante las próximas semanas se llevarán a cabo las Pruebas Semestrales, correspondientes al cierre del primer semestre académico del presente año escolar. Estas evaluaciones tienen como propósito medir los aprendizajes alcanzados por nuestros estudiantes en las distintas asignaturas y constituyen una instancia fundamental para fortalecer el proceso educativo y proyectar mejoras pedagógicas.

Las pruebas se aplicarán según el calendario establecido por cada curso.

Solicitamos a las familias apoyar a sus hijos e hijas en la organización de sus tiempos de estudio, asistencia regular y puntualidad durante este período.

Recomendamos especialmente:

- Mantener hábitos de estudio diarios.
- Descansar adecuadamente antes de cada evaluación.
- Revisar contenidos y guías entregadas por los docentes.
- Tener un su estuche lápiz grafito, goma, destacador, sacapuntas.

Como establecimiento, confiamos en el compromiso y responsabilidad de nuestros estudiantes para enfrentar este proceso de la mejor manera.

<b>SEGUNDOS BÁSICOS</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>	<b>CONTENIDOS//HABILIDADES</b>
Lenguaje	Viernes 5 de junio	<p>Escriben correctamente palabras de combinaciones: ce-ci-que-qui-ge-gi-gue-gui-gue-gui.</p> <p>Comprensión de un texto (De qué trata un texto).</p> <p>Localizar información explícita de un texto. (Destacador)</p> <p>Crear preguntas explícitas de un texto.</p> <p>Identificar características de un cuento.</p>
Matemática	Jueves 4 de junio	<p>Numeración</p> <p>Antecesor -Sucesor</p> <p>Mayor que-Menor que</p> <p>Propiedad Conmutativa</p> <p>Reversibilidad (inversa)</p> <p>Adición -Sustracción</p> <p>Situaciones problemáticas</p>
Historia	Martes 9	<p>Puntos Cardinales</p> <p>Límites de nuestro país (Continentes-Océanos)</p> <p>Elementos Naturales</p> <p>Zonas de nuestro País (Zona Norte-Zona Centro-Zona Sur-Rapa Nui)</p>
Ciencias	Miércoles 10 de junio	<p>Órganos (Funciones)</p> <p>Huesos -Músculos</p> <p>Sistema Respiratorio</p> <p>Características de:</p> <p>Mamíferos, Anfibios, Reptiles, Peces y Aves.</p>

Agradecemos desde ya el apoyo permanente de las familias y el trabajo colaborativo de toda nuestra comunidad educativa.

Atte. Docentes de Primer Ciclo.  
Talagante, 27 de mayo de 2026



**COMUNICACIÓN**  
**PRUEBAS SEMESTRALES**  
**“Somos Colmena del Saber”**

**Estimada Comunidad Educativa:**

Junto con saludar cordialmente, informamos a ustedes que durante las próximas semanas se llevarán a cabo las Pruebas Semestrales, correspondientes al cierre del primer semestre académico del presente año escolar. Estas evaluaciones tienen como propósito medir los aprendizajes alcanzados por nuestros estudiantes en las distintas asignaturas y constituyen una instancia fundamental para fortalecer el proceso educativo y proyectar mejoras pedagógicas.

Las pruebas se aplicarán según el calendario establecido por cada curso.

Solicitamos a las familias apoyar a sus hijos e hijas en la organización de sus tiempos de estudio, asistencia regular y puntualidad durante este período.

Recomendamos especialmente:

- Mantener hábitos de estudio diarios.
- Descansar adecuadamente antes de cada evaluación.
- Revisar contenidos y guías entregadas por los docentes.
- Tener un su estuche lápiz grafito, goma, destacador, sacapuntas.

Como establecimiento, confiamos en el compromiso y responsabilidad de nuestros estudiantes para enfrentar este proceso de la mejor manera.

<b>TERCEROS BÁSICOS</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>	<b>CONTENIDOS//HABILIDADES</b>
Lenguaje	Martes 2 de junio	Leer, comprender e identificar características de distintos tipos de textos (Fábula, cuento, leyenda, mitos, Instructivo, biografía y afiche). Identificar la idea principal de un texto. Reconocer características psicológicas y físicas de los personajes de un cuento o fábula. Emitir opinión sobre el contenido del texto. Reconocer el propósito de un texto. Gramática: Identificar tipo de puntuación, identificar y aplicar adjetivos calificativos y tiempos verbales. Aplicar sinónimos y antónimos.
Matemática	Jueves 4 de junio 3B y C Viernes 5 de junio 3A	Números y Operaciones: Conteo de números hasta 1.000 (de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100). Lectura, escritura, comparación y orden de números usando la recta numérica o tabla posicional. Valor posicional: identificar unidades, decenas y centenas. Cálculo Aritmético: Sumas y restas hasta 3 dígitos utilizando estrategias mentales y algoritmos formales (con y sin canje/reserva). Resolución de problemas matemáticos que involucren suma y resta. Introducción a la multiplicación y la división en forma concreta y pictórica (agrupaciones y repartos equitativos).
Historia	Lunes 08 de junio	Planos y mapas: Orientación espacial usando planos, cuadrículas y simbología. Puntos cardinales: Identificación del norte, sur, este y oeste. El Planeta Tierra: Reconocimiento de las líneas imaginarias globales (Línea del Ecuador, Trópicos, Círculos Polares) y las zonas climáticas. Continentes y océanos: Ubicación y reconocimiento visual en el globo terráqueo. Antiguas Civilizaciones (Grecia y Roma) Ubicación geográfica: El mar Mediterráneo y el entorno de Grecia y la península itálica. Vida cotidiana y organización: Polis
Ciencias	Miércoles 10 de junio	Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. Explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. Explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar (Sol, planetas, luna, cometas y asteroides) Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

Agradecemos desde ya el apoyo permanente de las familias y el trabajo colaborativo de toda nuestra comunidad educativa.

Atte. Docentes de Primer Ciclo.  
Talagante, 27 de mayo de 2026



**COMUNICACIÓN**  
**PRUEBAS SEMESTRALES**  
**“Somos Colmena del Saber”**

Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar cordialmente, informamos a ustedes que durante las próximas semanas se llevarán a cabo las Pruebas Semestrales, correspondientes al cierre del primer semestre académico del presente año escolar. Estas evaluaciones tienen como propósito medir los aprendizajes alcanzados por nuestros estudiantes en las distintas asignaturas y constituyen una instancia fundamental para fortalecer el proceso educativo y proyectar mejoras pedagógicas.

Las pruebas se aplicarán según el calendario establecido por cada curso.

Solicitamos a las familias apoyar a sus hijos e hijas en la organización de sus tiempos de estudio, asistencia regular y puntualidad durante este período.

Recomendamos especialmente:

- Mantener hábitos de estudio diarios.
- Descansar adecuadamente antes de cada evaluación.
- Revisar contenidos y guías entregadas por los docentes.
- Tener un su estuche lápiz grafito, goma, destacador, sacapuntas.

Como establecimiento, confiamos en el compromiso y responsabilidad de nuestros estudiantes para enfrentar este proceso de la mejor manera.

<b>CUARTOS BÁSICOS</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>	<b>CONTENIDOS//HABILIDADES</b>
Lenguaje	Martes 2 de junio	Tipos de textos literarios: Cuento-leyenda-mito-poema- Tipos de textos no literarios: Instructivos-informativos (noticia) Características del debate Estrategias de comprensión lectora Idea principal- Hechos y detalles-Ordenar secuencias- Causa y efecto. Normas de acentuación: clasificación de palabras agudas-graves y esdrújulas- sobreesdrújulas -sílabas tónicas, acentuación tilde - comprensión lectora.
Matemática	Jueves 4 de junio A y B Viernes 5 de junio 4C	Las cuatro operaciones matemáticas en situaciones problemáticas. Movimientos de rotación, traslación, reflexión y simetría. Coordenadas. Sistema monetario.
Historia	Jueves 4 de junio 4C Lunes 8 de junio Historia A y B	- Paisajes del continente americano. - Recursos renovables y no renovables - Desarrollo sustentable (3R) -Civilización maya y azteca (ubicación temporal, geográfica, organización política, social y económica).
Ciencias	Martes 9 de junio	¿Qué es la materia? Características de los estados de la materia Propiedades de la materia ¿Qué son las fuerzas? ¿Cómo actúan las fuerzas? ¿Cómo se representan las fuerzas? Efectos de las fuerzas Capas de la tierra externas e internas Placas tectónicas y sus movimientos Fenómenos naturales de la Tierra (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas) Instrumentos de uso de medición de sismos.

Agradecemos desde ya el apoyo permanente de las familias y el trabajo colaborativo de toda nuestra comunidad educativa.

Atte. Docentes de Primer Ciclo.